

# 華南師範大學 2024 年港澳台非全日制（兼讀制）研究生招生簡章

## 一、招生專業及簡介

### （一）招生專業

澳門教學點：教育學 1 個學術學位碩士招生專業，應用心理、現代教育技術、科學與技術教育 3 個專業學位碩士招生專業，達到一定錄取人數將在澳門教學點（澳門業餘進修中心）授課，學制三年，學費標準為學術學位碩士專業人民幣 9600 元/生·學年，專業學位碩士專業人民幣 21800 元/生·學年。（澳門班費用由澳門教學點：業餘進修中心收取）。

學位類型	收費專業	學制	收費標準 (元/生·學年，人民幣)
學術學位碩士	教育學	3 年	9600
專業學位碩士	應用心理	3 年	21800
	現代教育技術	3 年	21800
	科學與技術教育	3 年	21800

### （二）招生專業簡介

040100 教育學	教育學是理論與實踐相結合的研究方向。本研究方向包括學校領導與行政、學生管理與指導、教育歷史與文化、課程設計與教學藝術、幼稚教育與家庭教育、課外輔導與家校合作等。本方向採用導師組的培養方式，彙集教育學專
------------	--

	<p>業的優勢 師資力量，突出專業性、理論性、實踐性、應用性、創新性、綜合性等培養目標， 旨在提升學生掌握所開設方向的教育基本理論及實踐應用與創新能力，並培養教育綜合素養高、實踐創新能力強的高層次專業人</p>
<p><b>045400 應用心理專業</b></p>	<p>應用心理專業屬於專業學位型碩士研究生專業，符合條件的學生畢業後將會獲授應用心理 專業畢業證書及應用心理碩士學位。該專業旨在培養具有扎實的心理學基本理論，具有較強的實踐應用能力，能夠勝任心理學應用相關領域工作的高級專門人才。 合格的畢業生適合到各級政府部門、企事業單位、心理諮詢輔導機構從事科學研究、心理諮詢、心理健康教育、人力資源管理、市場分析、人才測評、資料處理 與分析等工作。</p>
<p><b>045114 現代教育技術</b></p>	<p>華南師範大學教育技術學專業創辦於 1983 年，是新中國第一個教育技術學本科專業。2003 年評為省級名牌專業，2007 年評為第一批高等學校教育技術學 特色專業建設點。1986 年獲得全國第一批碩士學位授予權，1986 年獲得首批省 級重點建設學科，1996 年評為“211 工程”重點建設學科，1998 年獲得博士學 位授予權，2002 年評為國家級重點學科，2003 年建立教育技術學專業博士後科學研究流動站，具有從學士、碩士、博士到博士後流動站的完整人才培養體系， 2019 年被評為國家一流本科專業。1989 年以來，本學科專業連續八屆取得九項 國家級高等</p>

教育教學成果獎，其中一等獎兩項，這在全國高校同類學科中是唯一的。2005年學院開始依託廣州地緣優勢和教育技術學國家級重點學科優勢在港、澳、台招收碩博士研究生，至今已培養多名港澳臺碩博士研究生。2002年全國教育碩士專業學位新增了現代教育技術專業方向，面向從事中小學資訊技術教學及資源開發應用的骨幹教師開設，我院成為首批獲批招生單位開始招收在職教育碩士（現代教育技術）。在全國教育碩士專業學位教指委指導下由我院徐福蔭教授主持研製全國首個教育碩士現代教育技術專業的培養方案，指導全國80多個同類學位點的人才培養，受益面廣。本學位授權點師資力量雄厚，現有教育碩士（現代教育技術）導師34人，校外兼職導師61人，在教育技術基本理論、教育資訊化建設、媒體與數位技術等領域承擔了諸多國際、國內研究項目，取得眾多研究成果。本專業具有良好的數位化學習環境，擁有各類先進的實驗室，包括網路電視製作實驗室、網路多媒體微格實驗室、網路互聯技術研究與開發開放性實驗室、教學資源設計實驗室、知識媒體研究型實驗室、CSCL研究型實驗室、電腦網絡與分散式系統等研究型實驗室等，擁有全國多媒體教學軟體製作與培訓基地，全國教育技術培訓中心，國家級資訊傳播實驗教學示範中心，廣東省高校人文社會科學重點研究基地，廣東省智慧學習工程技術研究中心，廣東省教育雲

	<p>服務工程技術研究中心，廣州市人文社會科學重點研究基地，教育資訊化發展協同創新中心；國家級教學團隊 1 個，國家級精品課程 3 門，國家級雙語示範課程 1 門，國家精品資源分享課 3 門，省級精品資源分享課 3 門，省級精品視頻公開課 1 門；省級研究生聯合培養示範基地 3 個，校級研究生聯合培養示範基地 1 個（澳門培正中學）；為開展教學和研究工作提供了良好的支撐。</p>
<p><b>045117 科學與技術教</b></p>	<p>華南師範大學科學技術與社會研究院（以下簡稱科社院）2024 年在港澳臺招收科學與技術教育碩士。科社院學科發展歷史悠久，教學科研實力雄厚，人才培養特色鮮明。擁有國際化、跨學科、高水準的師資隊伍；實踐經驗豐富的高校和基礎教育領域的校外導師團隊；遍佈粵港澳大灣區的實習實踐基地；優勢特色鮮明的跨學科培養模式和培養方向，高品質的學生培養和良好的就業前景。科社院人才培養特色鮮明。在基礎教育的課標研製、教材編寫與教學、考試評價等領域的科學研究與人才培養方面具有鮮明的特色和獨特的競爭優勢。在學科核心素養評價技術研究方面獨樹一幟，在基礎教育界產生了廣泛的影響，同時與廣東省、北京、上海等省市的教育行政部門、教育科學研究院（所、室）、普通高中學校就學科核心素養評價展開了深入的合作。科社院擁有國際化、跨學科、高水準的師資隊伍。現任教師具有生物、化學、物理等理工科以</p>

及交叉學科背景，所研究的問題大多為學科交叉問題，開闊的視野能為科學教育的研究提供新方法和新進路。教師團隊成員具有美國、英國、澳大利亞等國際頂尖高校的教育背景，呈現出多元發展、開放包容的特點。團隊成員長期與國際科學教育領域一流科研教學機構合作，做到立足灣區，面向世界。科社院擁有實踐經驗豐富的高校和基礎教育領域的校外導師團隊，超過 70 人。科社院擁有遍佈粵港澳大灣區的實習實踐基地，已設立“科學與技術教育教學實踐實習基地”約 20 個。科社院的“科學與技術教育碩士”（全日制、非全日制）招生規模位於全國前列。學生多次獲得全國“田家炳杯”全日制教育碩士專業學位研究生教學技能大賽一、二、三等獎。

目前的三個招生方向為：

- **方向一：STEAM 教育與跨學科能力培養**

學科融合是當今國際國內科學教育課程與教學改革的發展趨勢，本方向緊緊圍繞 STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) 教育，打破了傳統分科教學模式，在學生已有學科訓練的基礎上培養學生的跨學科融合能力，使得本方向的學生在勝任本科所學學科的基礎教育教學工作基礎上，能夠勝任基礎教育階段科學課程及其它學科和跨學科的教學任務，培養高素質的跨學科綜合人才。本方向旨在進行綜合科學

教育，為廣東省以及粵港澳大灣區中小學科學教育課程以及中學科技創新及其綜合實踐培養高層次師資，為中等職業學校，培養從事 STEAM 教育工作的具備跨學科素養與綜合實踐能力的專業人才。

- **方向二：科技傳播與科學普及**

本方向旨在於為中小學、中等職業學校、科普機構、科技協會、研學旅行機構以及各類相關社會團體，培養具有跨學科能力並致力於科技傳播與科學普及工作的高層次人才。

- **方向三：科技場館與科學教育**

我國現有科技場館還有很大的發展空間，亟需專業化的高端人才，以整體提升我國科技場館的科技教育功能。本方向致力於培養能夠勝任科技場館建設與管理的高端人才，既能夠把握科技教育的整體理念、前沿方向和基本規律，又能夠切實地進行科技場館理念設計、科技展覽活動布展、科技展品專案研發等工作。

## 二、聯繫方式

澳門教育及青年發展局

聯繫人：鄭子欣

地址：澳門約翰四世大馬路 7-9 號一樓

電話：(00852)28555533 圖文傳真：(00853) 28355427

**澳門業餘進修中心**

地址：澳門新口岸外港填海區羅馬街 85 號業餘進修中心

聯繫電話：28750063 傳真：(853) 28750062

網址：<http://www.caep.edu.mo>